



LYCÉE FRANÇOIS BAZIN



145 Avenue Charles de Gaulle
08000 CHARLEVILLE-MÉZIÈRES

Téléphone : 03.24.56.81.56

Messagerie : ce.008000R@ac-reims.fr

Site : <https://lyc-bazin.monbureaunumerique.fr>

Mes Notes



Lycée des Métiers
François BAZIN



Seconde professionnelle REMI

Réalisation des ensembles mécanique industriels



Les Blocs de Compétences

Bloc n°1 :

Préparation de la production

Bloc n°2 :

Mise en œuvre de la production

Bloc n°3 :

Organisation de la production

Économie-Gestion

Prévention Santé Environnement.

Mathématiques

Sciences physiques et chimiques

Anglais.

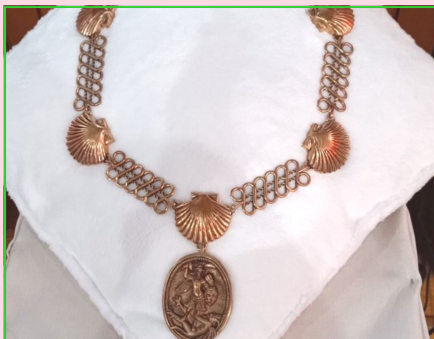
Français.

Histoire Géographie et enseignement moral et civique.

Arts Appliqués et
Culture Artistiques.

Education Physique et Sportive.

Bloc facultatif : LV, EPS



Les Emplois Concernés

Les titulaires d'un baccalauréat professionnel « fonderie » utilisent différents procédés pour produire des pièces de petites ou de grandes dimensions :

- Moulage main, métallique, coulée gravitaire...
- Préparation d'alliage liquide
- Coulée
- Parachèvement
- Contrôle
- Obtention de pièces mécaniques par moulage en cire perdue
- Moulage d'art

Il peut donc exercer les métiers suivants :

- ✓ Mouleur/Mouleuse
- ✓ Noyauteur/Noyauteuse
- ✓ Régleur/Régleuse

Types d'organisations :

Des fonderies intégrées ou non mettant en œuvre différents types de matériaux :

- alliages ferreux (fontes, aciers...),
- alliages légers (base aluminium, magnésium),
- alliages cuivreux (bronzes, laitons, cupro-aluminium),
- alliages de zinc (kayem, zamak).

La définition du diplôme



Le titulaire du baccalauréat professionnel « Fonderie » est un technicien d'atelier capable d'effectuer des tâches dans les services de préparation et d'organisation du travail, dans les laboratoires de contrôle et d'essais, à l'atelier dans le cadre de la production unitaire ou de série automatisée ou non.

Le contexte professionnel en fonderie se caractérise par une grande diversité des activités offrant des possibilités d'adaptation pour tous, une préoccupation permanente d'un environnement sécurisé et conforme à la réglementation, une technicité en évolution constante au service de la qualité et du progrès économique, l'usage de technologies de plus en plus performantes, tant au niveau des moyens (automatisation, chaîne numérique, simulation,...) qu'au niveau des matériaux mis en œuvre, l'emploi de vecteurs d'information et de communication actuels et performants, le souci de la formation continue des opérateurs, dans le cadre de l'évolution des emplois et des techniques, ainsi que dans la progression de carrière..

Autonomie et Responsabilités

Maîtrise de l'utilisation des technologies

Maîtrise de compétences technique